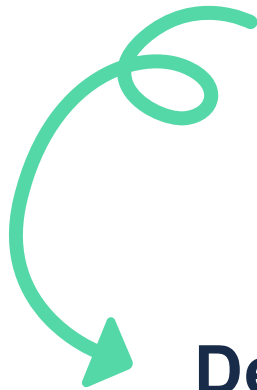


Presentatie

taal: unie



De Week van het Nederlands

Schrijfwedstrijd voor jongeren

Opiniestukwedstrijd Taalunie

Wat is jouw mening over het Nederlands?

Les 1: Oriënteren & voorbereiden

Les 2: Feedback geven & versterken

Les 1

Oriënteren

- Over de Taalunie
- Jongeren en de Taalunie (video)
- Voorkennis activeren
- Voorbeeldteksten vergelijken
- Stellingen bespreken
- Argumenten bedenken

Over de Taalunie



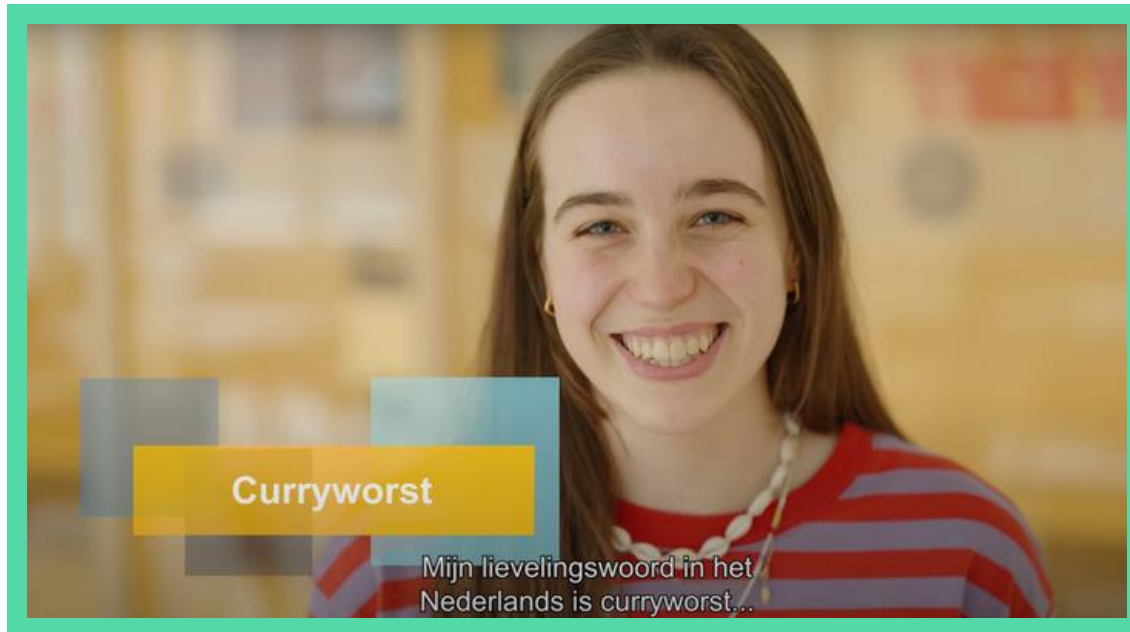
Verdragsorganisatie, opgericht in 1980



Actief overal waar Nederlands een officiële taal is

Les 1

1. *Wat is jouw favoriete Nederlandse woord? Het woord mag niet genoemd zijn in het [filmpje](#).*
2. *Denk je dat het Nederlands in de toekomst zal verdwijnen? Waarom wel of niet?*

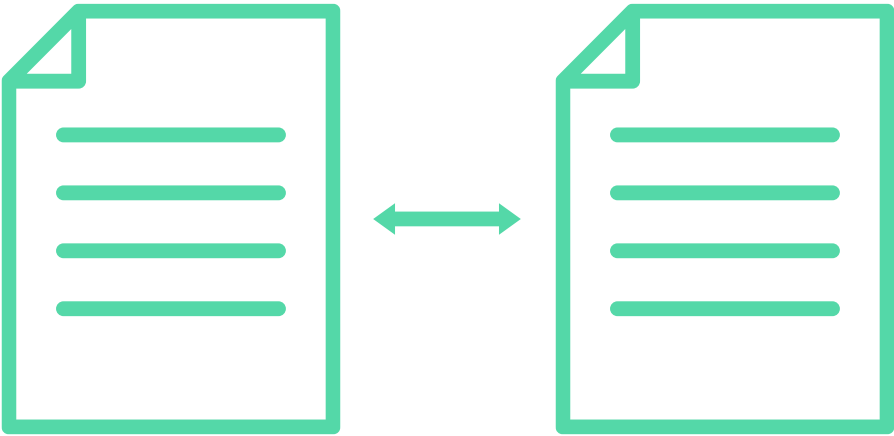


Opdracht 1 - Werkblad

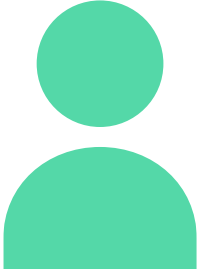
- Schrijf op je werkblad wat je al weet over opiniestukken.
- Schrijf zoveel mogelijk verschillende dingen op.



Opdracht 2 - Werkblad



1



2



Kwaliteitscriteria opiniestukken

- Duidelijk standpunt
- Sterkte van de argumenten
- Creativiteit en originaliteit

Kwaliteitscriteria opiniestukken

	Onvoldoende		Goed	Uitstekend
Score	0	1	2	3
Duidelijkheid van standpunt	Het standpunt is vaag of ontbreekt volledig. Het is onduidelijk wat de schrijver precies wil zeggen.	Het standpunt is aanwezig, maar niet volledig uitgewerkt. De lezer moet moeite doen om te begrijpen wat de schrijver wil overbrengen.	Het standpunt is duidelijk verwoord en komt goed naar voren in de tekst. Het is begrijpelijk en goed te volgen.	Het standpunt is helder en overtuigend, waardoor de lezer meteen begrijpt wat de boodschap is.
Sterkte van de argumenten	De argumenten zijn zwak, niet relevant of ontbreken volledig. Er is geen logische onderbouwing voor het standpunt.	Er zijn enkele argumenten, maar deze zijn niet allemaal goed uitgewerkt of volledig overtuigend. De onderbouwing mist diepgang.	De argumenten zijn overwegend sterk en logisch. De schrijver biedt een degelijke onderbouwing voor het standpunt, met relevante voorbeelden of feiten.	De argumenten zijn overtuigend. De schrijver onderbouwt diens standpunt met sterke logica, overtuigende feiten en/of voorbeelden.
Creativiteit en originaliteit	De tekst bevat geen creatieve of originele elementen. De ideeën zijn oppervlakkig en algemeen.	Er is een poging gedaan tot creativiteit, maar de uitwerking blijft grotendeels conventioneel en voorspelbaar.	De tekst bevat enkele originele ideeën en creatieve elementen die de lezer interesseren en prikkelen.	De tekst is zeer creatief en origineel. De schrijver benadert het onderwerp op een verfrissende manier die de lezer aanzet tot denken.

Stellingen

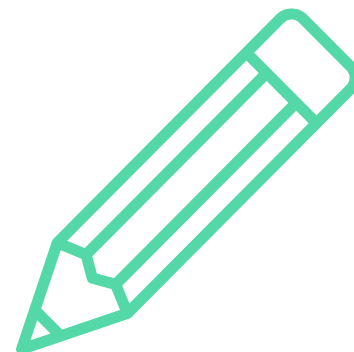
Leren schrijven op school heeft geen zin meer in tijden van AI (denk bijvoorbeeld aan ChatGPT).

Nederlandse vertalingen van Engelse boeken zijn overbodig, want iedereen spreekt toch Engels.

Een apart vak Nederlands is niet meer nodig, want je leert die leerstof al in andere vakken.

Chatten met een chatbot is een goede manier om Nederlands te leren.

Opdracht 3 - Werkblad



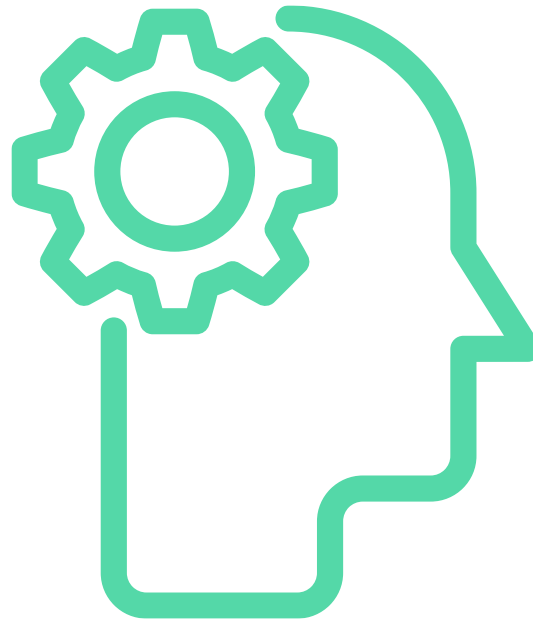
Les 2

Terugkijken

- *Voorkennis ophalen*
- *Argumentatie*
- *Schrijfstijl*

Voorkennisvraag

- Wat waren de kenmerken van een goed opiniestuk zoals die zijn vastgesteld in de vorige les?



Feedbackronde 1: argumentatie



Aansluiting bij de stelling: beantwoordt het argument de vraag “waarom vind ik dat?”



Sterkte van de argumenten: zijn de argumenten heel overtuigend of gemakkelijk te weerleggen?



Uitwerking argumenten: zijn de argumenten zonder extra mondelinge uitleg begrijpelijk voor de lezer?



Onderlinge aansluiting: overlappen de argumenten niet en staan ze in een logische volgorde in de tekst?

Feedbackronde 2: stijl



Waar in de tekst kan de stijl zo worden aangepast dat de boodschap (nóg) overtuigender overkomt?



Beschrijf je ideeën gedetailleerd. Dit vergroot je overtuigingskracht.



Gebruik overtuigende woorden, zoals: absoluut noodzakelijk, zeker, feitelijk, essentieel...

Feedbackronde 3: de puntjes op de i



Heeft je tekst een pakkende inleiding?



Staat jouw standpunt duidelijk in de tekst?



Is er een duidelijk onderscheid tussen je argumenten (door alinea's) in het midden(stuk)?



Is je tekst creatief en origineel, met eigen ideeën en voorbeelden?



Heeft je tekst een afsluiting met een duidelijke conclusie, een verwijzing naar de inleiding die de 'cirkel rond maakt' en eventueel een overtuigende uitsmijter?

Afsluiting

Stuur je opiniestuk op naar de Taalunie.

De drie beste inzendingen krijgen een prijs. De eerste prijs is een iPad, in combinatie met een schrijversbezoek voor de hele klas.

- *Inzendingstermijn: vanaf 5 oktober tot en met 31 oktober 2024*
- *Naar: jongeren@taalunie.org*
- *In je mail noteer je:*
 - *VOORNAAM + NAAM + KLAS + jouw e-mailadres*
 - *School + e-mailadres school + naam leerkracht Nederlands*