

Leerlijn

NEDERLANDS ALS VREEMDE TAAL

- LUISTERVAARDIGHEID -

In dit document vindt u de leerlijn Nederlands als Vreemde Taal voor **luistervaardigheid**. Deze is ontwikkeld door de Taalunie en geeft per leeftijdscategorie een aantal voorbeelden aan die u kunt gebruiken voor het beschrijven van tussendoelen. Daarnaast kan het document gebruikt worden om materialen en evaluaties te ontwikkelen. De tussendoelen zijn steeds aangepast aan de belevingswereld van de leerlingen in de betreffende leeftijdscategorie. U begint bij de leeftijdscategorie waarin uw school start met onderwijs NVT en, afhankelijk van het aantal contacturen en de einddoelen van uw onderwijs, volgt u de gewenste “route”.

De leerlijnen luisteren, lezen, spreken, gesprekken voeren en schrijven zijn ontwikkeld voor het onderwijs Nederlands als Vreemde Taal (NVT) waarbij uitgegaan wordt van de volgende kenmerken:

- Het onderwijs NVT wordt gegeven buiten het Nederlands taalgebied;
- De leerlingen die onderwijs NVT volgen, komen vooral tijdens de lessen en op school in contact met de Nederlandse taal;
- De lessen NVT worden gegeven aan de hand van een vreemdetaaldidactiek en volgen ook de doelen van het Europees Referentiekader voor Vreemde Talen.

De tussendoelen kunnen u onder meer helpen bij het plannen van uw schooljaar, het maken van taalbeleid of het differentiëren van uw lesaanbod. Daarnaast kunt u de tussendoelen gebruiken om een taalportfolio of een doorlopende leerlijn voor uw school te ontwikkelen. De doelen zijn geformuleerd in can-do-statements, die duidelijk verwoorden wat de leerling op het betreffende niveau in en met het Nederlands kan doen. Zij hoeven niet een op een overgenomen te worden, maar kunnen waar nodig aangepast worden aan de lokale context.

De beschreven tussendoelen zijn beperkt tot het aspect taalverwerving Nederlands als Vreemde Taal en zijn onder meer overgenomen uit het Europees Referentiekader voor Vreemde Talen. Aangezien er voor de jongste leeftijdsgroepen (3-4 en 5-6 jaar) geen beschrijvingen in het Europees referentiekader staan, is voor deze categorieën gebruik gemaakt van meer algemene taaldoelen voor taalontwikkeling bij jonge kinderen.

Heeft u vragen over de leerlijnen, mail dan gerust naar nvt@taalunie.org.

Veel succes met de lessen NVT,

Bianca Versteeg

Beleidsmedewerker Nederlands als Vreemde Taal

© 2019 Nederlandse Taalunie

Tussendoelen	3-4 jaar	5-6 jaar	7-8 jaar	9-10 jaar	11-12 jaar	13-14 jaar	15-16 jaar	17-18 jaar
<p>A1: Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen Kan alledaagse uitdrukkingen begrijpen, gericht op de vervulling van eenvoudige behoeften van concrete aard, die rechtstreeks tot hem of haar worden gezegd in heldere, langzame en herhaalde bewoordingen door een sympathieke spreker.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand mij begroet.</p> <p>Ik begrijp het als iemand afscheid neemt.</p> <p>Ik begrijp het als iemand ja of nee zegt.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand naar mijn naam vraagt.</p> <p>Ik begrijp het als iemand zijn leeftijd noemt (tot 10).</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt hoe het met me gaat.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij laat weten hoe het met hem/haar gaat.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij feliciteert.</p> <p>Ik begrijp eenvoudige en korte liedjes en versjes.</p> <p>Ik begrijp eenvoudige korte zinnen over het weer (bv. Vandaag is het warm. De zon schijnt).</p> <p>Ik begrijp een kort verhaal met illustraties dat ik meerdere keren kan beluisteren.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand naar eenvoudige persoonlijke informatie vraagt.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij zegt waar hij vandaan komt.</p> <p>Ik begrijp het als iemand zegt of hij/zij broers of zussen heeft.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij zijn telefoonnummer geeft.</p> <p>Ik begrijp het als iemand een hoeveelheid aanduidt (tot 20).</p> <p>Ik begrijp een eenvoudige beschrijving van een voorwerp (kleur, grootte, plaats)</p>	<p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt waar ik vandaan kom.</p> <p>Ik begrijp het als iemand zijn eigen geboortedatum of die van iemand anders noemt.</p> <p>Ik begrijp het als iemand naar mijn geboortedatum of die van iemand anders vraagt.</p> <p>Ik begrijp het als iemand zijn naam, zijn stad, enz. spelt.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt mijn naam, mijn stad, enz. te spellen</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij naar een prijs vraagt.</p> <p>Ik begrijp het als iemand een prijs aangeeft (tot 100).</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt of ik een huisdier heb.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt wat ik deze ochtend/deze middag ga doen of wat ik nu aan het doen ben.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt wat ik op zondag, op woensdag of tijdens de vakantie doe.</p> <p>Ik begrijp een eenvoudige beschrijving van een ruimte (bv. slaapkamer of klas)</p>	<p>Ik begrijp het als de leraar zichzelf voorstelt aan de klas.</p> <p>Ik begrijp eenvoudige informatie over een voorwerp (bv. grootte en vorm van een bal, van wie en waar het is)</p> <p>Ik begrijp de prijs van een product.</p>	<p>Ik begrijp het als een Nederlandstalige collega zich voorstelt tijdens het eerste stagebezoek.</p>	<p>Ik begrijp het als een gastspreker zich voorstelt tijdens een gastles.</p>

<p>A1: Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen Kan begrijpen wanneer anderen langzaam met elkaar praten.</p>	<p>Ik begrijp het al iemand zijn naam zegt.</p> <p>Ik begrijp het als iemand een andere persoon bedankt.</p> <p>Ik begrijp het als iemand over zijn familie spreekt in eenvoudige zinnen.</p>	<p>Ik begrijp het als twee mensen elkaar begroeten.</p> <p>Ik begrijp het als twee mensen afscheid van elkaar nemen.</p> <p>Ik begrijp het als iemand een andere persoon feliciteert.</p> <p>Ik begrijp het als iemand zegt wat zijn/haar lievelingskleur is.</p> <p>Ik begrijp een kort rollenspel (bv. tussen leraar en leerling).</p>	<p>Ik begrijp het als iemand zegt aan welke sport hij/zij doet.</p> <p>Ik begrijp het als iemand zegt wat zijn/haar lievelingseten of -drinken is.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand zegt wat hij/zij graag doet.</p> <p>Ik begrijp het als iemand zegt wat zijn/haar lievelingsvakken zijn.</p> <p>Ik begrijp het als iemand zegt wat hij/zij in de ochtend/in de middag doet of wat hij nu aan het doen is.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand zegt wat zijn/haar lievelingsspelletjes zijn.</p> <p>Ik begrijp het als iemand zegt wat hij/zij op zondag, op woensdag of tijdens de vakantie doet.</p> <p>Ik begrijp het als mensen praten over eigenaar, grootte en kleuren van bv. huizen, auto's enz.</p>	<p>Ik begrijp het als klasgenoten zich voorstellen tijdens de introductiedagen.</p> <p>Ik begrijp woorden en uitdrukkingen wanneer mensen over mij, mijn familie, mijn vrije tijd of mijn omgeving praten.</p>	<p>Ik begrijp het als penvrienden zich voorstellen tijdens introductievideo.</p> <p>Ik begrijp het wanneer mensen over zichzelf en hun familie spreken.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand zijn beste vriend(-in) voorstelt tijdens introductievideo.</p>
--	---	--	--	---	--	--	---	---

<p>A1: Luisteren naar mededelingen en instructies Kan tot hem of haar gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen volgen.</p>		<p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt de deur open of dicht te doen.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt te gaan staan of zitten.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt mijn vinger op te steken.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt in de rij of in een cirkel te gaan staan.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt naar hem/haar te luisteren of op te letten.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt het licht of de computer aan of uit te zetten.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij een korte opdracht geeft (bv. knip, plak, teken, zing, ruim op)</p> <p>Ik begrijp het als iemand zich verontschuldigt.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand mij een korte route uitlegt (links, rechts, rechtdoor).</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt een woord of een zin over te schrijven.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt een stukje tekst te lezen.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt iets aan te kruisen, te strepen, te omcirkelen, te wissen, te onderstrepen, een zin aan te vullen, een activiteit/beurt te beginnen.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt kaarten te verdelen.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt de dobbelsteen of de bal te gooien.</p> <p>Ik begrijp de belangrijkste schoolregels.</p> <p>Ik begrijp het als iemand op eenvoudige wijze de weg wijst.</p> <p>Ik begrijp het wanneer iemand me zegt waar iets is.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt mijn pion enkele hokjes voor- of achteruit te plaatsen.</p>	<p>Ik begrijp informatie over de groepsindeling tijdens introductiedagen.</p> <p>Ik begrijp eenvoudige instructies (bv. Kom hier, doe de deur dicht, sta op).</p> <p>Ik begrijp eenvoudige, concrete informatie in een korte video waarin duidelijk en langzaam wordt gesproken.</p>	<p>Ik begrijp informatie over het dagprogramma tijdens introductiedagen.</p>	<p>Ik begrijp informatie over het dagprogramma van een themaweek, bv. "week van de toekomst".</p>
<p>A1: Luisteren naar mededelingen en instructies Kan in korte, duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan die gericht zijn aan de luisteraar.</p>	<p>Ik kan mijn eigen naam herkennen in een korte gesproken tekst</p> <p>Ik kan acties uitvoeren bij een liedje.</p> <p>Ik onderscheid namen van winkels of plaatsen.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand naar een voorwerp vraagt, een voorwerp of een activiteit voorstelt</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt naar het bord te komen.</p> <p>Ik begrijp het wanneer iemand mij zegt hoe laat het is.</p>	<p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt mijn boek te openen.</p> <p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt harder of langzamer te praten.</p> <p>Ik begrijp de woorden voor verschillende weertypes.</p> <p>Ik begrijp</p>	<p>Ik begrijp het als iemand mij vraagt of ik het begrepen heb, of ik het kan herhalen.</p> <p>Ik begrijp het als iemand zegt van welk muziekinstrument hij/zij speelt.</p> <p>Ik herken namen van andere landen.</p> <p>Ik kan personages,</p>	<p>Ik begrijp getallen, prijzen en tijden die door een luidspreker worden omgeroepen.</p>	<p>Ik begrijp de plaatsen van de lokalen de tijdens introductiedagen worden omgeroepen.</p>	<p>Ik begrijp de lokaalnummers die worden opgenoemd.</p>	

	Ik begrijp woorden die vormen en kleuren beschrijven. Ik begrijp de namen van bekende plaatsen in mijn woonplaats. Ik begrijp belangrijke woorden in een liedje of versje.	Ik begrijp de dagen van de week. Ik begrijp de maanden van het jaar. Ik begrijp de prijs van een voorwerp (bv. het boek kost 10 euro). Ik begrijp de naam van kledingstukken en etenswaar.	belangrijke woorden over reizen. Ik begrijp de namen van bekende beroepen in mijn omgeving. Ik begrijp de namen van belangrijke feestdagen.	voorwerpen en acties tekenen n.a.v. een verteld verhaal. Ik begrijp de namen van sommige dieren en planten.				
A1: Luisteren naar mededelingen en instructies Kan korte, eenvoudige waarschuwingen begrijpen die gericht zijn aan de luisteraar.	Ik begrijp uitdrukkingen als: pas op, kom hier (ondersteund met gebaren).	Ik begrijp waarschuwingen als: pas op, niet doen, kijk uit.				Ik begrijp eenvoudige klassenregels, bijv. telefoonverbod.	Ik begrijp regels tijdens een schooluitje of schriftelijke examens.	Ik begrijp mededelingen m.b.t. het centraal examen.
A1: Kijken en luisteren naar audiovisuele media Kan het onderwerp bepalen van korte kijk-/luisterteksten.		Ik kan in mijn moedertaal een kort videofragment uitleggen	Ik begrijp een korte videoboodschap van een leerling uit Nederland of België.	Ik begrijp het onderwerp van een youtube-filmpje.	Ik begrijp een kort item uit het jeugdjournaal.	Ik begrijp het onderwerp van een fragment uit beeldbank.nl (VO).		
A2: Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen Kan begrijpen wat rechtstreeks tot hem of haar wordt gezegd in eenvoudige alledaagse conversatie.				Ik begrijp tijdens een gesprek vragen over familie, gezinssamenstelling, huis, woonplaats, land. Ik begrijp een voorstel gezamenlijk iets te ondernemen (zwemmen, eten).	Ik begrijp algemene informatie over mensen, hun familie, hun huis, werk en hobby's. Ik begrijp eenvoudige uitleg over rekenproblemen.	Ik begrijp eenvoudige informatie en vragen over persoonlijke behoeftes (boodschappen, uit eten gaan, naar de dokter gaan). Ik begrijp activiteiten die 2 vrienden willen ondernemen.	Ik begrijp keuzes die iemand m.b.t. tot zijn stage wil maken.	Ik begrijp een vriend uit Nederland die vertelt over zijn studiekeuze of toekomstbeeld.

<p>A2+: Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen Kan genoeg begrijpen om eenvoudige routinegesprekken te voeren zonder bovenmatige inspanning.</p>					<p>Ik begrijp een uitnodiging voor een feestje.</p> <p>Ik begrijp de voorkeur of afkeer met betrekking tot sport, muziek, schoolvakken.</p>	<p>Ik begrijp wat iemand in het weekend heeft gedaan/ de volgende dag/week gaat doen,</p> <p>Ik begrijp wat iemand zegt over eenvoudige, dagelijkse gewoontes</p>	<p>Ik begrijp het als iemand een minder leuke ervaring heeft opgedaan.</p>	
<p>A2+: Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen Kan over het algemeen heldere, tot hem of haar gerichte gesproken standaardtaal begrijpen over vertrouwde zaken, mits hij of zij af en toe om herhaling of herformulering kan vragen.</p>			<p>Ik begrijp een gesprek over sport, kleding, vrijetijdsbesteding.</p>	<p>Ik begrijp een gesprek over vrienden, school, zakgeld, films, muziek.</p>	<p>Ik begrijp een gesprek over hobby's.</p> <p>Ik begrijp reisplannen voor de volgende vakantie/activiteiten tijdens afgelopen weekend.</p>	<p>Ik begrijp een gesprek over familie stamboom.</p>	<p>Ik begrijp een gesprek over netwerken.</p>	
<p>A2: Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen Kan over het algemeen het onderwerp herkennen van de discussie rondom hem of haar.</p>			<p>Ik begrijp delen van een gesprek over een uitstapje tussen familieleden of over wat er die dag gedaan moet worden.</p>	<p>Ik begrijp delen van een gesprek tussen toeristen op straat, in een winkel, trein, bus.</p> <p>Ik begrijp woorden en uitdrukkingen als een toerist met een verkoper spreekt.</p>	<p>Ik begrijp een gesprek tussen leerlingen over wat hij of zij van de docenten/schooljaar verwachten.</p>	<p>Ik begrijp wat iemand van een stage verwacht.</p>		
<p>A2+: Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen Kan over het algemeen veranderingen van onderwerp volgen in formele discussies die betrekking hebben op zijn of haar vakgebied.</p>					<p>Ik begrijp een eenvoudig verhaal of verslag.</p>	<p>Ik begrijp wanneer sprekers het eens of oneens zijn in een gesprek.</p>		

<p>A2: Luisteren naar mededelingen en instructies Kan in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie begrijpen (indien langzaam en duidelijk wordt gesproken).</p>				<p>Ik begrijp waar en wanneer een afspraak plaatsvindt.</p> <p>Ik begrijp de datum waarop een opdracht klaar moet zijn.</p>	<p>Ik begrijp een simpele bestelling in een restaurant.</p> <p>Ik begrijp eenvoudige informatie over bv. een bioscoopprogramma of een vertraagde vlucht.</p>	<p>Ik begrijp gedragsregels en houding bij een museum/bibliotheek bezoek.</p> <p>Ik begrijp informatie op de radio over geplande, interessante evenementen (concert, sportdag).</p>	<p>Ik begrijp uitleg bij een bezoek van buitenlandse gasten (cruisedagen).</p>	
<p>A2: Luisteren naar mededelingen en instructies Kan een korte uitleg begrijpen</p>			<p>Ik begrijp een korte, eenvoudige uitleg van een opdracht.</p>	<p>Ik begrijp eenvoudige instructies van een docent over het uitvoeren van een oefening of opdracht.</p> <p>Ik kan eenvoudige instructies volgen (bv. een route, te voet of met de bus).</p>	<p>Ik begrijp een uitleg over waar bepaalde dingen liggen of waar een persoon zich bevindt in een huis/ een gebouw.</p>	<p>Ik begrijp als men uitlegt waar mijn kluisje zich bevindt en hoe het kluisje wordt geopend/gesloten.</p> <p>Ik begrijp afspraken m.b.t tot de praktijklokalen (hoe om te gaan met materialen en middelen).</p>	<p>Ik begrijp een korte uitleg over Medialab en ICT lokaal.</p>	<p>Ik begrijp een korte uitleg over procedures m.b.t tot de leerlingraad.</p>
<p>A2: Luisteren naar mededelingen en instructies Kan aanwijzingen begrijpen over de werking van vertrouwde apparaten, mits het apparaat voorhanden is.</p>				<p>Ik begrijp een eenvoudige opdracht (bv een fotokopie maken).</p> <p>Ik begrijp eenvoudige opdrachten m.b.t schooltijden, data en lokalen.</p>	<p>Ik begrijp instructies m.b.t. het smartboard.</p>	<p>Ik begrijp instructies m.b.t. de computers/beamer/printer en kopieerapparaat.</p>	<p>Ik begrijp instructies m.b.t. biologie/Natuurkunde en Scheikunde: hoe apparaten voor proefjes werken.</p>	<p>Ik begrijp instructie m.b.t intakegesprekken via Skype.</p>
<p>A2+: Luisteren naar mededelingen en instructies Kan een korte uitleg begrijpen</p>					<p>Ik begrijp instructies van een arts over het innemen van medicijnen, het afmaken van een kuur.</p> <p>Ik begrijp klasinstructies of huiswerkopdrachten</p>	<p>Ik begrijp afspraken m.b.t tot de praktijklokalen (hoe om te gaan met materialen en middelen).</p> <p>Ik begrijp de meeste instructies voor spelletjes.</p>	<p>Ik begrijp een korte uitleg over Medialab en ICT-lokaal.</p>	<p>Ik begrijp een korte uitleg over procedures m.b.t tot de leerling raad.</p>

					die de leraar geeft.			
A2: Luisteren als lid van het aanwezige publiek Kan een eenvoudige, goed gestructureerde presentatie of demonstratie over een bekend onderwerp begrijpen mits voorzien van plaatjes en concrete voorbeelden, waarbij langzaam wordt gesproken.					Kan een uitleg of eenvoudige informatie begrijpen in een voorspelbare situatie, zoals een rondleiding (bv. Hier woont de president).	Ik begrijp de belangrijkste delen van een duidelijk gestructureerde presentatie over een bekend onderwerp met gebruik van visuele ondersteuning (over bv. muziek, sport en andere hobby's).	Ik begrijp de hoofdpunten in korte eenvoudige verhalen en verslagen, als men langzaam en duidelijk spreekt en het een bekend onderwerp is.	
A2: Luisteren als lid van het aanwezige publiek Kan een eenvoudige, goed gestructureerde presentatie of demonstratie over een bekend onderwerp begrijpen mits voorzien van plaatjes en concrete voorbeelden, waarbij langzaam wordt gesproken.							Ik kan een langzaam gesproken verslag over een bekend onderwerp volgen (verslag van een leerling over een projectweek of schoolkamp).	
A2: Kijken en luisteren naar audiovisuele media Kan de wezenlijke informatie verstaan en onderscheiden in korte opgenomen passages over voorspelbare alledaagse zaken.					Ik begrijp een kort en duidelijk omroepbericht op het vliegveld (bv. vertraagde vlucht). Ik begrijp een langzaam gesproken radiobericht (bv. informatie over concert of sportresultaten).	Ik begrijp een bericht van een Nederlandse logee op voicemail of WhatsApp (bv. afspraak maken).	Ik begrijp een bericht van de mentor/ docent via chatforum/ groepsgesprek.	Ik begrijp een bericht van decaan/nieuwe opleiding via Skype.

<p>A2: Kijken en luisteren naar audiovisuele media Kan zich een indruk vormen van de belangrijkste inhoud in een feitelijk nieuwsbericht op televisie.</p>					Ik begrijp eenvoudige nieuwsberichten over bekende personen en plaatsen.	Ik begrijp korte filmpjes (sector gerelateerd).	Ik begrijp eenvoudige nieuwsberichten over mondiale onderwerpen bv. klimaatverandering en terrorisme.	Ik begrijp korte documentaires over actuele of vakspecifieke onderwerpen.
<p>A2+: Kijken en luisteren naar audiovisuele media Kan het belangrijkste punt herkennen van nieuwsberichten op televisie waarin verslag wordt gedaan van gebeurtenissen, ongelukken en dergelijke en waarin het beeld het commentaar ondersteunt.</p>					Ik begrijp een interview met andere kinderen of jongeren (bv. over wat ze graag of niet graag doen in hun vrije tijd).	Ik begrijp korte gesprekken over alledaagse onderwerpen.	Ik begrijp de belangrijkste informatie van nieuwsitems en reclameberichten over onderwerpen waar ik in geïnteresseerd ben.	
<p>B1: Een moedertaalspreker als gesprekspartner begrijpen Kan helder uitgesproken spraak volgen die in alledaagse conversatie tot hem of haar gericht wordt, maar zal soms moeten vragen om herhaling van bepaalde woorden en zinnen.</p>					Ik begrijp de belangrijkste informatie in een uitleg tijdens de rekenles. Ik begrijp een kort verhaal goed genoeg om het eind af te maken.	Ik begrijp mensen als ze in normaal tempo spreken over bekende onderwerpen.	Ik begrijp de meeste en presentaties tijdens een zaakvakles (bv. experiment tijdens biologie of scheikunde).	Ik begrijp de meeste uitleg tijdens een zaakvakles (bv. aardrijkskunde of geschiedenis).
<p>B1: Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen Kan over het algemeen de hoofdpunten volgen van een uitgebreide, informele discussie die rondom hem of haar wordt gevoerd.</p>					Ik begrijp de hoofdpunten in een wat langere discussie over een dagelijks of bekend onderwerp (bv. belangrijke examens, trendy sporten, ...)	Ik begrijp een wat langer gesprek tussen leeftijdgenoten over bv. muziek.	Ik begrijp een gesprek tussen medereizigers in een trein of bus over bv. onveiligheid op straat.	Ik begrijp een gesprek/discussie tijdens een debat/verkiezingen (gastles in community center).

B1: Luisteren naar mededelingen en instructies Kan eenvoudige technische informatie begrijpen.						Ik begrijp eenvoudige technische instructies (programmeren van mobiele telefoon, gebruik van apparaten op school).	Ik begrijp de uitleg van een monteur over de bediening van een nieuwe machine (bv. airco).	Ik begrijp de uitleg over de beamer of leerlingvolgsysteem.
B1: Luisteren naar mededelingen en instructies Kan gedetailleerde aanwijzingen volgen.					Ik begrijp gedetailleerde instructies over bv. het dagprogramma voor een schoolreis.	Ik begrijp de instructies van een sportinstructeur tijdens de sportdagen en programma-indeling.	Ik begrijp instructies over de voorbereiding op een toets, examen of werkstuk.	Ik begrijp de instructies van een sportinstructeur, bij kajakken. Ik begrijp een gedetailleerde routebeschrijving naar een bestemming waarvoor je een aantal keren moet overstappen.
B1: Kijken en luisteren naar audiovisuele media Kan de hoofdpunten verstaan van nieuwsberichten op de radio en van eenvoudiger opgenomen materiaal over vertrouwde onderwerpen.								Ik begrijp een eenvoudig programma over een actueel of maatschappelijk onderwerp.
B1: Kijken en luisteren naar audiovisuele media Kan veel films volgen waarin een groot deel van de verhaallijn wordt gedragen door visuele effecten en actiescènes, en die helder worden gepresenteerd in directe taal.						Ik begrijp een jeugdfilm met een eenvoudige verhaallijn. Ik begrijp de hoofdpunten van veel programma's als er duidelijk gesproken wordt (bv. over toekomstdromen van jongeren, een interview met een bekende rockgroep.	Ik begrijp een aflevering van een soap, waarvan ik de verhaallijn al ken. Ik begrijp een avonturenfilm met een eenvoudige verhaallijn en een duidelijk onderscheid tussen de 'goeden' en de 'kwaden'.	Ik begrijp filmpjes van beeldbank m.b.t tot aardrijkskunde en geschiedenis/ andere sectorvakken.
B1: Kijken en luisteren naar audiovisuele media					Ik begrijp reclamefilmpjes met een duidelijk verhaal	Ik begrijp een verhaal over het leven van bv. een bekende	Ik begrijp een verhaal over een gekozen persoonlijkheid uit een	Ik begrijp een verhaal over succesvolle rolmodellen/ voorbeelden

Kan de hoofdpunten vatten van televisieprogramma's over vertrouwde onderwerpen wanneer deze betrekkelijk langzaam en helder worden gepresenteerd.					erin. Ik begrijp korte documentaires over de natuur, vrije tijd.	persoonlijkheid, zoals een sportheld, een popster, een acteur.	televisieprogramma.	uit het beroepsveld.
B1+: Gesprekken tussen moedertaalsprekers begrijpen Kan veel volgen van wat rondom hem of haar wordt gezegd over algemene onderwerpen.							Ik begrijp de hoofdpunten in een relatief lang gesprek waar ik naar luister (bv. in openbaar vervoer, een restaurant).	Ik begrijp de belangrijkste punten van een discussie tussen leerlingen over een uitgevoerd project (sectorwerkstuk).
B1+: Luisteren als lid van het aanwezige publiek Kan een voordracht of toespraak volgen binnen het eigen vakgebied.						Ik begrijp een beschrijving van bezienswaardigheden tijdens een excursie (Introductiedagen).	Ik begrijp een les op een uitwisselingsschool over een bekend onderwerp.	Een les op school over een bekend onderwerp m.b.t het sectorwerkstuk.
B1+: Kijken en luisteren naar audiovisuele media Kan de inhoudelijke informatie van het meeste opgenomen of uitgezonden geluidsmateriaal over onderwerpen van persoonlijk belang verstaan.					Ik begrijp een korte documentaire over een interessant onderwerp (bv. natuurbescherming of bekende filmsterren).	Ik begrijp een reisprogramma over een land dat mijn persoonlijke interesse heeft.	Ik begrijp een informatief programma van de schooltelevisie over een historisch of actueel onderwerp.	Ik begrijp een informatief programma van de schooltelevisie over de sector keuze en doorstudeer mogelijkheden.
B1+: Kijken en luisteren naar audiovisuele media Kan een groot deel begrijpen van veel televisieprogramma's over onderwerpen van persoonlijk belang, zoals vraaggesprekken, korte voordrachten en nieuwsverslagen, wanneer deze betrekkelijk langzaam en						Ik begrijp een interview met een bekende persoonlijkheid uit de wereld van sport, film of tv.	Ik begrijp een programma over een gebeurtenis of een stad of streek in Nederland of Vlaanderen.	Ik begrijp een video waarin een demonstratie wordt gegeven van bv. klantvriendelijk gedrag.

helder worden gepresenteerd.								
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Bronvermelding

Het Europees Referentiekader voor Vreemde Talen (Nederlandse versie)

Nederlandse Taalunie, http://taalunieversum.org/sites/tuv/files/downloads/gemeenschappelijk_europees_referentiekader.pdf

Aanvullende descriptoren ERK voor jonge leerders

<https://www.coe.int/fr/web/common-european-framework-reference-languages/bank-of-supplementary-descriptors>

Voorbeelden- en oefenbank ERK Nederlands

http://erknederlands.org/sites/erknederlands_v2/illustratiebank/client/

Certificaat Nederlands als Vreemde Taal, takenbank en voorbeeldexamens

<http://cnavt.org>

Stichting Leerplan Ontwikkeling, Niveaubeschrijvingen per vaardigheid

Beeker, A., Canton, J, Fasoglio, D, Trimbos, B. <http://www.erk.nl/docent/niveaubeschrijvingen/>

CED-groep, Leerlijnen voor jonge kinderen (taal)

<http://www.leerlijnen.cedgroep.nl/wat-zijn-leerlijnen.aspx>

Expertisecentrum Nederlands, doorlopende leerlijnen taal

<http://www.leerlijnentaal.nl>