

# Inventarisatie onderzoek naar inclusief taalgebruik in het Nederlands

## Inclusief taalgebruik algemeen

### Kwalitatief onderzoek

de Jong, J., Opgenhaffen, M., & van der Steenhoven, B. (2020). Voor de troepen uit of met de lezer mee? De ombudspersonen en de strijd voor de goede woorden in de media. *Onze Taal*, 7/8, 4–6. <https://www.omroepombudsman.nl/download/nl/888>

Soeterik, I., Badou, M., El-Masoudi, I., & Does, S. (n.d.). *Inclusief communiceren met inwoners: de publiekscommunicatie van de gemeente Arnhem onder de loep*. [https://www.verwey-ionker.nl/wp-content/uploads/2022/08/221330\\_Inclusieve\\_Communicatie\\_Arnhem\\_zonderBLG.pdf](https://www.verwey-ionker.nl/wp-content/uploads/2022/08/221330_Inclusieve_Communicatie_Arnhem_zonderBLG.pdf)

### Duiding en advies

Beheydt, L. (2023a). *Wat mag je nog zeggen?* Neerlandistiek. <https://neerlandistiek.nl/2023/07/wat-mag-je-nog-zeggen/>

Decock, S., & Van Hoof, S. (2022). Een taalkundige lezing van de handreiking Waarden voor een nieuwe taal | FORUM+. *Forum+*, 29(3), 5–11. <https://www.forum-online.be/nummers/oktober-2022/een-taalkundige-lezing-van-de-handreiking-waarden-voor-een-nieuwe-taal>

Roelofs, J. (2022). Veilige inclusie voor allen en niemand. *Rekto Verso*. <https://www.rektoverso.be/artikel/veilige-inclusie-voor-allen-en-niemand>

Samuel, M. (2023a). *Je mag ook niets meer zeggen*. Nieuw Amsterdam.

Samuel, M. (2023b, March 22). ‘Rozewassen’, ‘meneren’ en ‘nifje’: een nieuwe taal voor een nieuwe tijd. *De Groene Amsterdammer*. <https://www.groene.nl/artikel/niet-monddood-maar-een-nieuwe-mond-vol>

Samuel, M. (2023f, June 12). Van gezegende ramadan tot Pesach tov, feestdagen noem je juist wél bij naam. *Zo mag je het wel zeggen*. <https://www.groene.nl/artikel/feestdagen-noem-je-juist-wel-bij-naam-en-vier-je-samen>

van Limpt, T. (2023). ‘Taal ligt zó gevoelig...!’ Taalbewust met inclusieve taaltips. *Levende Talen Magazine*, 4.

van Oostendorp, M. (2023). *Donquichotterie van de moderne tijd: ‘Je mag ook niets meer zeggen’*

van Mounir Samuel. De Lage Landen. [https://www.de-lage-landen.com/article/donquichotterie-van-de-moderne-tijd-je-mag-ook-niets-meer-zeggen-van-mounir-samuel?utm\\_source=nieuwsbrief&utm\\_medium=MailChimp&utm\\_campaign=20230920](https://www.de-lage-landen.com/article/donquichotterie-van-de-moderne-tijd-je-mag-ook-niets-meer-zeggen-van-mounir-samuel?utm_source=nieuwsbrief&utm_medium=MailChimp&utm_campaign=20230920)

Waszink, V. (2022a). *Dat mag je óók (al niet meer) zeggen: : Welke woorden kunnen? En welke juist niet?* Genootschap Onze Taal.

Waszink, V. (2022b). Je mag ook niets meer zeggen. *Rekto Verso*. <https://www.rektoverso.be/artikel/je-mag-ook-niets-meer-zeggen>

## Stijlgidsen

Agentschap Integratie en Inburgering. (n.d.). *Gebruik inclusieve taal*. Geraadpleegd op 12 oktober 2023, van <https://www.integratie-inburgering.be/nl/gebruik-inclusieve-taal>

De Standaard. (n.d.). *Gevoelig Lexicon*. De Standaard. Geraadpleegd op 15 september 2023, van <https://www.standaard.be/geoelig-lexicon>

Dousselaere, E. (n.d.). *Hoe communiceert u inclusief, in taal en beeld? | FARO. Vlaams steunpunt voor cultureel erfgoed* vzw. Geraadpleegd op 12 oktober 2023, van <https://faro.be/kennis/communicatiepraktijk/hoe-communiceert-u-inclusief>

Landelijk Actie Komitee Scholieren. (2023). *LAKS Taalgids*. Landelijk Actie Komitee Scholieren. <https://www.laks.nl/projecten/laks-taalgids/>

Radboud Universiteit. (n.d.). *Richtlijnen voor inclusief taalgebruik | Radboud Universiteit*. Geraadpleegd op 12 oktober 2023, van <https://www.ru.nl/services/campusvoorzieningen/werk-en-studie-ondersteunende-diensten/communicatie-en-promotie/teksten-en-vertalingen/gids-voor-inclusief-taalgebruik-op-de-radboud-universiteit>

Samuel, M. (2022). *Handreiking Waarden voor een nieuwe taal. Een veilige, inclusieve en toegankelijke taal voor iedereen in de kunst- en cultuursector*. Code Diversiteit en Inclusie. <https://codedi.nl/artikel-training/handreiking-waarden-voor-een-nieuwe-taal/>

Unia. (n.d.-b). *Inclusieve communicatie: gids en tips*. Unia. Geraadpleegd op 15 september 2023, van <https://www.unia.be/nl/sensibilisering-en-preventie/tools/inclusieve-communicatie-gids-en-tips>

Universiteit Antwerpen. (n.d.-a). *D&I Reflectietool | Diversiteit en Inclusie | Universiteit Antwerpen*. Geraadpleegd op 15 september 2023, van <https://www.uantwerpen.be/nl/projecten/diversiteit/inclusieve-universiteit/inclusiefcommuniceren/reflectietool/>

Universiteit Antwerpen. (n.d.-b). *Inclusief communiceren | Diversiteit en Inclusie | Universiteit Antwerpen*. Geraadpleegd op 15 september 2023, van <https://www.uantwerpen.be/nl/projecten/diversiteit/inclusieve-universiteit/inclusiefcommuniceren/>

Universiteit Gent. (n.d.). *Hoe communiceer je inclusief?* [Webpagina]. Universiteit Gent. Geraadpleegd 12 oktober 2023, van <https://www.ugent.be/nl/univgent/missie/diversiteit-en-inclusie/voor-de-ugent-community/inclusievecommunicatiey>

Van Hal, L., Hermens, J., Koch, K., & Yilmaz, C. (2019). *Kompas voor inclusieve communicatie* | KIS. <https://www.kis.nl/publicatie/kompas-voor-inclusieve-communicatie>

womeninc. (2022). *De Incomplete Stijlgids*. WomenInc. <https://www.womeninc.nl/actueel/de-incomplete-stijlgids-van-women-inc>

## Taal en beperking

### Kwantitatief onderzoek

Buijsman, R., Begeer, S., & Scheeren, A. M. (2023). 'Autistic person' or 'person with autism'? Person-first language preference in Dutch adults with autism and parents. *Autism*, 27(3), 788–795. <https://doi.org/10.1177/13623613221117914>

van de Beek, A. (2022, April 15). "Noem mij maar een autist." *OneWorld*. <https://www.oneworld.nl/mensenrechten/noem-mij-maar-een-autist/>

### Duiding en advies

Dessing, M. (2020). 'Ik ben meer dan mijn handicap'. Minderheidsgroepen en schurende taal. *Onze Taal*, 7/8, 8–9. <https://www.omroepombudsman.nl/download/nl/888>

Koster, X. (2021a, November 22). Waarom je relschoppers geen 'idioten' moet noemen. *OneWorld*. <https://www.oneworld.nl/mensenrechten/waarom-je-relschoppers-geen-idioten-moet-noemen/>

Mohammad, S. (2021). Hoe woorden stigmatiseren. *Rekto Verso*. <https://www.rektoverso.be/artikel/hoe-woorden-stigmatiseren>

### Stijlgidsen

Declerck, E., Eggermont, M., & Mertens, S. (2022). *Gids over inclusieve communicatie. Inclusief en toegankelijk communiceren naar mensen met een handicap en uit de LGBTI+ gemeenschap*. cavaria vzw. <https://www.vlaanderen.be/publicaties/gids-over-inclusieve-communicatie>

JaJa. (2021, August 13). *Mensen met een beperking* - JaJa. <https://jaja.be/nl/dossier-inclusief-taalgebruik/mensen-met-een-beperking/>

Koster, X. (2021b, December 3). "Gehandicapte" is geen zelfstandig naamwoord. *OneWorld*. <https://www.oneworld.nl/mensenrechten/gehandicapte-is-geen-zelfstandig-naamwoord/>

Sunrise Medical. (2017). Blog: Weg met 'mindervaliden'! *Weg Met 'Mindervaliden'! Over Taalgebruik En Gelijke Behandeling*. <https://www.sunrisemedical.nl/blog/weg-met-mindervaliden-over-taalgebruik-en-gelijke-behandeling>

Unia. (n.d.-c). *Woordenlijst inclusieve communicatie*. Unia. Geraadpleegd 15 september 2023, van <https://www.unia.be/nl/sensibilisering-en-preventie/tools/inclusieve-communicatie-gids-en-tips/inclusieve-communicatie-3-belangrijke-tips/het-lexicon-van-inclusieve-communicatie>

## Taal en dekolonisering

### Duiding en advies

Beheydt, L. (2023b, July 9). *Woke taalgebruik*. Neerlandistiek. <https://neerlandistiek.nl/2023/07/woke-taalgebruik/>

Kambel, E.-R., & Artist, M.-J. (2021, August 8). Waarom het woord 'Inheems' ook waardevol is. *OneWorld*. <https://www.oneworld.nl/mensenrechten/waarom-het-woord-inheems-ook-waardevol-is/>

Nourhussen, S. (2018, July 13). Taal is zeg maar echt ... controversieel! *OneWorld*. <https://www.oneworld.nl/mensenrechten/taal-is-zeg-maar-echtcontroversieel/>

Onze Taal. (n.d.). *Wit en blank (herkomst, betekenis en gebruik)*. Onze Taal. Geraadpleegd 15 september 2023, van <https://onzetaal.nl/taalloket/wit-en-blank>

Samuel, M. (2023c, May 22). Wat is dat afrocentrisme nu precies? *Zo mag je het wel zeggen*. <https://www.groene.nl/artikel/over-afrocentrisme-een-zwarte-cleopatra-en-faraonische-funk>

Samuel, M. (2023d, May 29). Over Bokito en apengeluiden in het voetbalstadion. *Zo mag je het wel zeggen*. <https://www.groene.nl/artikel/over-bokito-en-apengeluiden-in-het-voetbalstadion>

Samuel, M. (2023g, June 26). Niet alleen in de wacht- en behandelkamer is een wereld te winnen. *De Groene Amsterdammer*. <https://www.groene.nl/artikel/medicijnen-in-kleur>

Samuel, M. (2023h, July 3). Nederland is nog niet eens aan het begin van de erkenning van de geschiedenis. *De Groene Amsterdammer*. <https://www.groene.nl/artikel/de-ketenen-zijn-nog-niet-gebroken>

Schoonderwoerd, S., Modest, W., Rassool, C., Kunst, M., Zeefuik, S., Peeren, E., Vollebergh, A., Jones, G., Van Trigt, P., Steinbock, E., & Warsame, H. (n.d.). *Woorden doen ertoe. Een incomplete gids voor woordkeuze binnen de culturele sector*. Tropenmuseum, Afrikamuseum, Museum Volkenkunde, Wereldmuseum. Geraadpleegd 15 september 2023, van <https://www.tropenmuseum.nl/nl/over-het-tropenmuseum/words-matter-publicatie>

Toebat, M. (n.d.). “Woorden veranderen is gewoon andere etiketten plakken op dezelfde categorieën.” *Tijdschrift over Taal*. [https://overtaal.be/wp-content/uploads/2021/08/TOT\\_ig59\\_jul21\\_MayaToebat-1.pdf](https://overtaal.be/wp-content/uploads/2021/08/TOT_ig59_jul21_MayaToebat-1.pdf)

Van Mulken, M. (2022). Weg met non-nativeness: Down with non-nativeness. *Tijdschrift voor Taalbeheersing*, 44(1), 37–43. <https://doi.org/10.5117/TVT2022.1.005.MULK>

### Stijlgidsen

Bibo Tansia, T., Jult, W., & Maes, B. (2021). *Woordenlijst met termen over dekolonisatie bestemd ter inspiratie voor Belgische actoren van de internationale solidariteit en de niet-gouvernementele samenwerking*. <https://11.be/verhalen/inspiratiegids-dekoloniserennu>

Maarhuis, N. (2020, June 18). MaatschapWij in beweging: dit gaan wij doen in de strijd tegen racisme. *MaatschapWij*. <https://maatschapwij.nu/niet-gecategoriseerd/strijd-tegen-racisme/>

Nourhussen, S. (2019, September 13). Met deze koloniale taal stoppen we. *OneWorld*. <https://www.oneworld.nl/mensenrechten/met-deze-taal-stoppen-we/>

Thiellier, G. (2020, July 10). Etnische gelijkheid begint bij taal: hoe redigeer je inclusief? *Scribbroo*. <https://medium.com/scribbroo/etnische-gelijkheid-begint-bij-taal-hoe-redigeer-je-inclusief-ba14f46a4d15>

Toebat, M. (n.d.). “Woorden veranderen is gewoon andere etiketten plakken op dezelfde categorieën.” *Tijdschrift over Taal*. [https://overtaal.be/wp-content/uploads/2021/08/TOT\\_ig59\\_jul21\\_MayaToebat-1.pdf](https://overtaal.be/wp-content/uploads/2021/08/TOT_ig59_jul21_MayaToebat-1.pdf)

Unia. (n.d.). *Woordenlijst inclusieve communicatie*. Unia. Geraadpleegd 15 september 2023, van <https://www.unia.be/nl/sensibilisering-en-preventie/tools/inclusieve-communicatie-gids-en-tips/inclusieve-communicatie-3-belangrijke-tips/het-lexicon-van-inclusieve-communicatie>

## Taal en leeftijd

### Kwantitatief onderzoek

Koçak, A., Deros, E., Born, M. Ph., & Duyck, W. (2023). What (not) to add in your ad: When job ads discourage older or younger job seekers to apply. *International Journal of Selection and Assessment*, 31(1), 92–104. <https://doi.org/10.1111/ijsa.12385>

Koçak, A., Rooman, C., Duyck, W., & Deros, E. (2022). Mind the ad: How personality requirements affect older and younger job seekers' job attraction. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 95(3), 718–737. <https://doi.org/10.1111/joop.12396>

Mann, L., Beukeboom, C. J., & Fokkens, A. S. (2017). *Leeftijdscriminatie op de Arbeidsmarkt in de Wervings- en selectiefase: Een verkenning van verboden leeftijd-gerelateerd taalgebruik in vacatureteksten*. Rijksoverheid.

## Taal en migratie

### Kwalitatief onderzoek

Maas, J. (n.d.). Taal in migratie is allesbehalve onschuldig. *OneWorld*.

<https://www.oneworld.nl/mensenrechten/taalgebruik-in-migratiedebat-is-niet-onschuldig/>

Van de Mieroop, D., De Dijn, M., Jacobs, C., & Schoofs, K. (2021). Is een doorgedreven 'taligheid' van sollicitatiegesprekken altijd wenselijk? : *Verslagen & Mededelingen van de Koninklijke Academie voor Nederlandse Taal en Letteren*, 131(2), 127–165.

<https://verslagenenmededelingen.be/index.php/VM/article/view/217>

Van Gorp, B., Van Hove, J., Figoureux, M., & Vyncke, B. (2020). *Anders communiceren over migratie en vluchtelingen: Aan de slag met frames en counterframes*. Instituut voor Mediastudies KULeuven.

[https://11.be/sites/default/files/2021-01/OtherTalk\\_Anders-communiceren-over-migratie-en-vluchtelingen\\_EINDRAPPORT.pdf](https://11.be/sites/default/files/2021-01/OtherTalk_Anders-communiceren-over-migratie-en-vluchtelingen_EINDRAPPORT.pdf)

Van Ostaijen, M. M. A. C. (2019). Worlds between words: The politics of intra-European movement discourses. *Bestuurskunde*, 29(1), 91–92. <https://doi.org/10.5553/Bk/092733872019029001012>

### Duiding en advies

Aslan, A. (2018, April 16). Uitgeprocedeerd? Nee: ongedocumenteerd! *OneWorld*.

<https://www.oneworld.nl/mensenrechten/uitgeprocedeerd-nee-ongedocumenteerd/>

Maas, J. (2018, July 16). “Illegalen werden tot voor kort ‘spontane migranten’ genoemd.” *OneWorld*.

<https://www.oneworld.nl/mensenrechten/illegalen-werden-tot-voor-kort-spontane-migranten-genoemd/>

Samuel, M. (2023j, July 19). Een persoon op de vlucht is geen migrant (en zeker geen gelukszoeker).

*De Groene Amsterdammer*. <https://www.groene.nl/artikel/een-persoon-op-de-vlucht-is-geen-migrant>

### Stijlgidsen

Idzikowska, U. (2022, September 1). Stop eens met deze migratietaal. *OneWorld*.

<https://www.oneworld.nl/mensenrechten/met-deze-migratietaal-stoppen-we/>

## Taal en stigma

### Kwantitatief onderzoek

Himpens, J., Declercq, C., Deleener, J., Rosseel, L., & Zenner, E. (2022). Kiezen is verliezen? Een experimentele studie naar de spanning tussen tekstoordeel en stigmatisering in communicatie over middenafhankelijkheid. *Verslagen & Mededelingen van de Koninklijke Academie Voor Nederlandse Taal En Letteren*, 131(2), 167–195.

van Erp, N., Knispel, A., Michon, H., de Lange, A., Hulsbosch, L., Boumans, J., Kroon, H., & van Weeghel, J. (2022). Stigmatisering binnen de ggz; onderzoek onder cliënten en hulpverleners. *Tijdschrift voor Psychiatrie*. [https://www.tijdschriftvoorpsychiatrie.nl/nl/artikelen/article/50-13062\\_Stigmatisering-binnen-de-ggz-onderzoek-onder-clienten-en-hulpverleners](https://www.tijdschriftvoorpsychiatrie.nl/nl/artikelen/article/50-13062_Stigmatisering-binnen-de-ggz-onderzoek-onder-clienten-en-hulpverleners)

### Duiding en advies

Samuel, M. (2023e, June 5). We spreken toch ook niet van een ‘schaambal’ of ‘schaamsrotum’? Zo mag je het wel zeggen. <https://www.groene.nl/artikel/een-taalkundige-schaamlipcorrectie>

### Stijlgidsen

Hiv vereniging. (2018). *Het belang van taal*. hiv vereniging. <https://www.hivvereniging.nl/empowerment/het-belang-van-taal>

## Taal en stigma/Taal en toegankelijkheid

Bavelaar, L., Visser, M., Dijkstra, E. J., Van Der Steen, J. T., & Sizoo, E. M. (2023). Een ‘mixed-methods’ evaluatie-onderzoek naar voorkeuren van naasten en zorgprofessionals voor een handreiking over levenseindezorg bij dementie. *Tijdschrift voor Gerontologie en Geriatrie*, 54(2). <https://doi.org/10.36613/tgg.1875-6832/2023.02.03>

Vandenbroucke, M., Reviers, N., Vercauteren, G., Geerinck, B., Jankowska, A., Vermeire, L., Vandamme, A.-M., Hannes, K., Wermuth, M.-C., Thyssen, P., Wopereis, D., Van Opstal, H., Van Hoeck, T., Aujoulat, I., Doumont, D., Lambert, H., Le Boulengé, O., Lemal, M., van de Veerdonk, W., & Talboom, S. (n.d.). *Naar een inclusief COVID-19-crisiscommunicatiebeleid*. Geraadpleegd 15 september 2023, van <https://www.uantwerpen.be/nl/projecten/naar-een-inclusief-crisiscommunicatiebeleid/>

## Taal en toegankelijkheid

### Kwalitatief onderzoek

Asmoredjo, J., van Hal, L., Heskes, H., & Badou, M. (n.d.). *Communicatie tussen gemeente en laagtaalvaardige burgers met een migratieachtergrond*. [https://www.kis.nl/sites/default/files/2022-06/communicatie\\_gemeente\\_laagtaalvaardige\\_inwoners.pdf](https://www.kis.nl/sites/default/files/2022-06/communicatie_gemeente_laagtaalvaardige_inwoners.pdf)

### Kwantitatief onderzoek

Heij, K., & Visser, W. (2006). *Schrijven in eenvoudig Nederlands*. Boom.

[https://www.boomhogeronderwijs.nl/product/100-3978\\_Schrijven-in-eenvoudig-Nederlands](https://www.boomhogeronderwijs.nl/product/100-3978_Schrijven-in-eenvoudig-Nederlands)

Lentz, L. R., & Pander Maat, H. (2010). Een leesbare bijsluiter. *Tijdschrift voor Taalbeheersing*, 32(2), 128–151. [https://doi.org/10.5117/TVT2010.2.EEN\\_376](https://doi.org/10.5117/TVT2010.2.EEN_376)

Pander Maat, H., & Gravekamp, J. (2022). Kan een tekst te simpel zijn? Hoe lager en hoger opgeleiden oordelen over eenvoudige taal. *Tijdschrift voor Taalbeheersing*, 44(2), 62–90.

<https://doi.org/10.5117/TVT2022.2.002.MAAT>

Pander Maat, H., & van der Geest, T. (2021). *Monitor Begrijpelijke overheids teksten*. HAN University of Applied Sciences; Academie IT en Mediadesign; Centrum IT + Media.

[https://dspace.library.uu.nl/bitstream/handle/1874/416984/monitor\\_begrijpelijke\\_overheidsteksten\\_ond\\_erzoeksrapport\\_juli\\_2021\\_61388.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.library.uu.nl/bitstream/handle/1874/416984/monitor_begrijpelijke_overheidsteksten_ond_erzoeksrapport_juli_2021_61388.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Reichrath, E., & Moonen, X. (2022). Assessing the effects of Language for all. *Nordic Journal of Linguistics*, 45(2), 232–248. <https://doi.org/10.1017/S0332586522000099>

### Duiding en advies

Samuel, M. (2023i, July 10). Twee functietitels voor het zelfde werk reflecteren totaal verschillende machtsverhoudingen. *Zo mag je het wel zeggen*. <https://www.groene.nl/artikel/wijkontwikkelaar-of-wijkondersteuner>

### Stijlgidsen

Declerck, E., Eggermont, M., & Mertens, S. (2022). *Gids over inclusieve communicatie. Inclusief en toegankelijk communiceren naar mensen met een handicap en uit de LGBTI+ gemeenschap*. cavariva vzw. <https://www.vlaanderen.be/publicaties/gids-over-inclusieve-communicatie>

Diversiteitspraktijk.be. (n.d.). *Hoe spreek ik in heldere taal?* Diversiteitspraktijk. Geraadpleegd 15 september 2023, van <https://www.diversiteitspraktijk.be/artikels/hoespreek-ik-in-heldere-taal>

Stichting Lezen en Schrijven. (2023a). *Kennisblad Eenvoudige taal voor laaggeletterden*. Stichting Lezen en Schrijven.

<https://www.lezenenschrijven.nl/wat-doen-wij/oplossing-voor-je-vraagstuk/kennisblad-eenvoudige-taal-voor-laaggeletterden>

Stichting Lezen en Schrijven. (2023b). *Kennisblad Eenvoudige websites voor laaggeletterden*. Stichting Lezen en Schrijven.

<https://www.lezenenschrijven.nl/wat-doen-wij/oplossing-voor-je-vraagstuk/kennisblad-eenvoudige-websites-voor-laaggeletterden>

Thierens. (2021, November 26). *Digitale inclusie - Taal*. Kenniscentrum WWZ.

<https://www.kenniscentrumwwz.be/digitale-inclusie-taal>

Unia. (n.d.-a). *Ga voor toegankelijk schriftelijk materiaal: algemene tips*. Unia. Geraadpleegd 15

september 2023, van <https://www.unia.be/nl/sensibilisering-en-preventie/tools/inclusieve-communicatie-gids-en-tips/inclusieve-communicatie-in-je-schriftelijk-materiaal/ga-voor-toegankelijk-schriftelijk-materiaal-algemene-tips>

## Effecten van (niet-)inclusief taalgebruik (internationaal onderzoek, niet specifiek over het Nederlands)

Cervone, C., Augoustinos, M., & Maass, A. (2021). The Language of Derogation and Hate: Functions, Consequences, and Reappropriation. *Journal of Language and Social Psychology, 40*(1), 80–101.

<https://doi.org/10.1177/0261927X20967394>

Choi, S., Clark, P. G., Gutierrez, V., Runion, C., & R, M. (2022). Racial Microaggressions and Latinxs' Well-being: A Systematic Review. *Journal of Ethnic & Cultural Diversity in Social Work, 31*(1), 16–27.

<https://doi.org/10.1080/15313204.2020.1827336>

Wypych, M., & Bilewicz, M. (2022). Psychological toll of hate speech: The role of acculturation stress in the effects of exposure to ethnic slurs on mental health among Ukrainian immigrants in Poland.

*Cultural Diversity and Ethnic Minority Psychology. https://doi.org/10.1037/cdp0000522*