

## Instellingsbesluit ten behoeve van een Taalraad Begrijpend Lezen

Het Algemeen Secretariaat van de Taalunie besluit, gelet op het Verdrag van 9 september 1980 inzake de Nederlandse Taalunie, met name op de bepalingen genoemd in art. 5 lid b en c, en gelet op de besluiten van het Comité van Ministers van 27 januari 2020 inzake leesonderwijs en leesbevordering, tot continuering van de instelling van de 'Taalraad Begrijpend Lezen'.

### Artikel 1 - Instelling

De Taalunie zet zich in voor kwaliteitsvol onderwijs Nederlands binnen en buiten het taalgebied. Het betreft daarbij onderwijs Nederlands in de meest brede zin: onderwijs in en van het Nederlands als eerste taal (NT1), als tweede taal (NT2) en als vreemde taal (NVT), aan kinderen, jongeren en volwassenen. Voor wat betreft het onderwijs Nederlands binnen het taalgebied (NT1- en NT2-onderwijs) vervult de Taalunie een rol als denktank die het beleid in Vlaanderen en Nederland adviseert over kwaliteitsvol onderwijs van en in het Nederlands, ontwikkelingen en behoeftes signaleert, en rond deze onderwerpen opiniërend optreedt.

Bij de voorbereiding en operationalisering van het Taalunie-beleid met betrekking tot leesonderwijs in Nederland en Vlaanderen laat de Taalunie zich adviseren door deskundigen op het gebied van lezen, leesdidactiek, leesontwikkeling, leesbevordering en leesbeleid. Per 15 maart 2020 continueert de Algemeen Secretaris daartoe de instelling van de Taalraad Begrijpend Lezen.

### Artikel 2 – Doel

De Taalraad Begrijpend Lezen adviseert het Algemeen Secretariaat bij het uitwerken en uitvoeren van Taaluniebeleid ten aanzien van leesonderwijs (incl. leesmotivatie en leesbevordering) in het Nederlandse en Vlaamse onderwijs. De adviezen en werkzaamheden van de Taalraad sluiten aan bij, en bouwen voort op het actieplan *Effectief onderwijs in begrijpend lezen. Acties voor beter leesbegrip en meer leesmotivatie*.

### Artikel 3 – Taken

De Taalraad Begrijpend Lezen heeft de volgende taken:

- adviseren van het Algemeen Secretariaat over (de uitvoering van) het Taaluniebeleid rond leesbegrip en leesmotivatie;
- opvolgen van alle ontwikkelingen met betrekking tot leesbegrip en leesmotivatie in Nederland (daarbinnen m.n. aandacht voor Leesoffensief) en Vlaanderen (daarbinnen m.n. aandacht voor de prioritaire nascholing, de leescampagne en het project 'Bibliotheek op School'); wat gaat goed, wat ontbreekt in de aanpak, enz.;
- uitdragen van de visie op effectief begrijpend leesonderwijs zoals beschreven in de tekst 'Effectief begrijpend lezen. Acties voor beter leesbegrip en meer leesmotivatie' tijdens bijeenkomsten en congressen, en in (educatieve) media;
- feedback geven op handreikingen voor implementatie van effectief onderwijs in begrijpend lezen en leesmotivatie van het Algemeen Secretariaat;
- mee ontwikkelen van handreikingen voor de implementatie van effectief leesonderwijs;
- mee opvolgen van (en, waar mogelijk, bijdragen aan) acties t.b.v. effectief leesonderwijs die in Nederland en Vlaanderen tot stand komen, zoals leernetwerken van scholen, Initiatieven

op de lerarenopleidingen ter versterking van de leesmotivatie en didactische competenties op het vlak van begrijpend lezen van leraren basisonderwijs-in-opleiding, instrumentontwikkeling...

#### Artikel 4 - Termijn

Deze beschikking treedt in werking op 15 maart 2020 en vervalt op 15 september 2022, waarna de Algemeen Secretaris, na evaluatie, zal beslissen over een eventuele verlenging van de instellingstermijn.

#### Artikel 5 – Samenstelling

De Taalraad Begrijpend Lezen bestaat uit mensen die werkzaam zijn in één of meerdere van de uiteenlopende terreinen van het onderwijsveld Nederlands. Alle leden hebben, behalve een brede onderwijsexpertise, ook specifieke expertise op het gebied van leesdidactiek, leesontwikkeling, leesbevordering en/of leesbeleid g. Het kan daarbij gaan om wetenschappelijke expertise, kennis van wet- en regelgeving, van schoolbeleid, maar ook om concrete praktijkervaring.

##### 5.1 Voorzitter, vicevoorzitter, secretaris

De Algemeen Secretaris stelt de voorzitter en vicevoorzitter van de Taalraad Begrijpend Lezen aan. Hun voornaamste taken betreffen het mee voorbereiden van de vergaderingen van de Taalraad, het bewaren van de vergaderorde en het begeleiden van de Taalraad in de uitvoering van zijn taak, genoemd onder artikel 3. Voorzitter en vicevoorzitter behoren bij voorkeur niet tot hetzelfde deel van het taalgebied. Zij worden benoemd voor de termijn die in artikel 4 wordt genoemd.

De Taalraad Begrijpend Lezen heeft een ambtelijk secretaris. De ambtelijk secretaris is een medewerker van het Algemeen Secretariaat van de Taalunie. Hij of zij heeft een raadgevende stem. Het Algemeen Secretariaat fungeert als vast postadres van de Taalraad. De ambtelijk secretaris bereidt de vergaderingen van de Taalraad, samen met de voorzitter en de vicevoorzitter, inhoudelijk voor, maakt notulen van de vergaderingen en draagt zorg voor opvolging van de actiepunten die door de Taalraad worden geformuleerd.

##### 5.2 Leden

In de Taalraad Begrijpend Lezen hebben maximaal 14 leden zitting, inclusief de voorzitter en vicevoorzitter. Er wordt gestreefd naar een evenwichtige Nederlands-Vlaamse samenstelling.

De Algemeen Secretaris van de Taalunie stelt de leden aan. Leden ontvangen een aanstellingsbrief van de Algemeen Secretaris ter bekrachtiging van hun benoeming. Leden worden benoemd voor de termijn in artikel 4 genoemd.

Het lidmaatschap van de Taalraad eindigt in geval van ontslag uit de Taalraad of overlijden van het desbetreffende lid, of in geval van stopzetting van de Taalraad. De Algemeen Secretaris heeft de bevoegdheid om leden die meer dan twee keer na elkaar afwezig zijn te ontslaan en hen al dan niet te vervangen. De voorzitter en vicevoorzitter van de Taalraad zullen daarbij steeds om advies gevraagd worden. Leden kunnen op eigen verzoek ontslagen worden.

#### Artikel 6 – Werkwijze

##### 6.1. Vergaderfrequentie

De Taalraad Begrijpend Lezen zal vier keer per jaar bij elkaar komen. De bijeenkomsten zullen ca. 3 uur duren. Indien wenselijk of noodzakelijk kunnen extra bijeenkomsten worden georganiseerd.

## 6.2. Besluitvorming

Indien de Taalraad Begrijpend Lezen tot gezamenlijke besluitvorming moet komen, worden besluiten genomen bij absolute meerderheid van de leden in de vergadering. Om besluiten te kunnen nemen, dient minimaal twee derde van het totale aantal leden aanwezig te zijn, waarvan ten minste 4 leden uit ieder deel van het taalgebied. Bij staking der stemmen geeft de stem van de voorzitter de doorslag. Een lid dat blanco stemt, wordt geacht aan de stemming te hebben deelgenomen. Een blanco stem wordt als niet uitgebracht beschouwd.

## 6.3. Informatie

De Taalraad Begrijpend Lezen krijgt de mogelijkheid om te allen tijde gegevens te laten verzamelen die de werking van de Taalraad ten goede komen.

## Artikel 7 – Vacatieregeling

Voor deelname aan de bijeenkomsten van de Taalraad Begrijpend Lezen heeft elk lid van de Taalraad recht op een vaste vergoeding van €200 per vergadering. Deze vergoeding is opgebouwd uit een vacatievergoeding (€100/dagdeel) en een vergoeding voor het voorbereiden van de vergadering (€100/vergadering). Voor deelname aan de bijeenkomsten van de Taalraad Begrijpend Lezen hebben de voorzitter en vicevoorzitter recht op een vaste vergoeding van €300 per vergadering. Deze vergoeding is opgebouwd uit een vacatievergoeding (€100/dagdeel) en een vergoeding voor het voorbereiden van de vergadering (€200/vergadering). Daarnaast kunnen de (vice)voorzitter en de leden van de Taalraad de gemaakte reiskosten declareren (€ 0,19/km, incl. parkeerkosten of reiskosten op basis van tarieven eerste klas van het openbaar vervoer).

De Taalunie doet elk jaar mededeling van vergoedingen aan de bevoegde belastingdiensten in Nederland en België.

## Artikel 8 – Archief

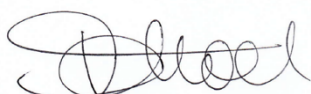
Het archief van de Taalraad Begrijpend Lezen wordt bijgehouden door het Algemeen Secretariaat en geschiedt met inachtneming van de ter zake geldende bepalingen van de Archiefregeling Nederlandse Taalunie.

## Artikel 9 – Evaluatie en evaluatieprocedure

Tijdens de instellingsperiode zal de Taalraad Begrijpend Lezen minstens één zelfevaluatie uitvoeren ten behoeve van de Algemeen Secretaris. Deze zelfevaluatie wordt opgezet aan de hand van criteria/een evaluatiestramien, opgesteld door het Algemeen Secretariaat. Het evaluatierapport speelt een belangrijke rol bij de beslissing van de Algemeen Secretaris om de instelling van het Platform al dan niet te vernieuwen.

## Artikel 10 - Kennisgeving en bekendmaking

Het instellingbesluit ten behoeve van de Taalraad Begrijpend Lezen wordt gepubliceerd op [www.taalunie.org](http://www.taalunie.org). Een afschrift van deze beschikking wordt gezonden aan de voorzitters van de organen van de Nederlandse Taalunie.



Kris Van de Poel  
Algemeen Secretaris