

Hoger onderwijs (2023-24)

757 studenten volgen Nederlands als hoofdvak op 17 docenten

Waarom studeren Franse jongeren Nederlands?

- contact met familie of vrienden in Nederland of Vlaanderen
- economische en professionele redenen
- interesse in Nederlandstalige cultuur

Studenten

- 83% is tevreden met keuze voor Nederlands
- 70% beveelt de opleiding Nederlands aan
- 79% raadt aan om Nederlands te combineren met andere taal
- 93% wil graag stage bij culturele organisatie, ambassade of bedrijf
- 60% wil werken in Nederland of Vlaanderen
- 54% wil werken in de culturele sector, 33% in het onderwijs, 28% als vertaler/tolk en 28% in bedrijf

Alumni

- 79% beveelt de opleiding Nederlands aan
- 70% vindt kennis van Nederlands nuttig in eerste baan
- 30% werkte na het afstuderen in Nederland of Vlaanderen

Onderzoek

- + Uitgebreide samenwerkingsverbanden tussen Frankrijk en NL/VL
- + Gevarieerde ondersteuning van de Taalunie
- Moeilijke financiële situatie aan universiteiten
- Tijdsdruk bij onderzoekers

Economie

- + Frankrijk, Nederland en Vlaanderen belangrijke handelspartners (in top 5 export en import)
- + Voldoende vacatures in Frankrijk met vereiste kennis van Nederlands
- + Bereidheid van werkgevers voor extra opleiding van studenten/alumni
- + Goede professionele mogelijkheden voor vertalers FR-NL
- Weinig alumni in toerismesector ondanks grote vraag
- Kennis van Nederlands soms ondergewaardeerd in internationale handel

Cultuur

- + Kleine maar vaste plaats van vertaalde literatuur op Franse boekenmarkt
- + Culturele positionering van Nederland en Vlaanderen dankzij diplomatie
- Onbekendheid van Nederlandstalige cultuur en bedrijven bij Franse jongeren
- Weinig info over omzet van Nederlandstalige literatuur in Frankrijk
- Onbekendheid van beroep als literair vertaler bij studenten

Schooljaar 2022-23: 1.903 leerlingen in het basis- en secundair onderwijs (Hauts-de-France) die lessen Nederlands volgen

- + Gevarieerd aanbod op verschillende onderwijsniveaus en onderwijstypes
- + Sterkere band met Nederlands dan in andere regio's (onderwijs, economie, cultuur, persoonlijke netwerken)
- Vraag naar lessen Nederlands groter dan aanbod
- Framing en soms moeilijke relatie tussen Nederlands en West-Vlaams dialect
- Algemene daling van aantal leerlingen
- Onzekerheid bij leerkrachten over eigen taalniveau





Leerplichtonderwijs

- Nascholingen op maat en in de regio
- Verderzetting van ondersteuning en samenwerking met Taalunie
- Opwaardering van en vlottere toegang tot lerarenberoep
- Subsidies voor de ontwikkeling van leermiddelen en lesmaterialen

Hoger onderwijs

- Verduidelijking van beroepsmogelijkheden voor studenten Nederlands
- Gerichte communicatie naar studenten over Nederland en Vlaanderen
- Promotie van opleidingen Nederlands bij leerlingen secundair onderwijs
- Analyse, evaluatie en eventuele hervorming van studieprogramma's
- Meer samenwerking met Nederland en Vlaanderen (uitwisselingen, stages)
- Creatie van alumninetwerk
- Versterkte samenwerking tussen universiteiten, taalscholen en diplomatie
- Verhoging van financiële ondersteuning Taalunie
- Verbinding van ELV-activiteiten met universiteiten

Onderzoek

- Oprichting van leerstoel(en) ter bevordering van proefschriften en promoties
- Lobbywerk bij universiteiten voor hoogleraarschap Nederlands
- Versterking van algemene ondersteuning Taalunie

Economie

- Gastcolleges voor contacten tussen werkgevers en afdelingen en studenten Nederlands
- Versterking van contact tussen FIT en NSBO's en afdelingen Nederlands
- Informeren van werkgevers over sterktes van studenten en alumni Nederlands
- Structurele tweetaligheid in werking en activiteiten van de EGTS'en

Cultuur

- Bestendiging van Nederlandstalige literatuur op Franse boekenmarkt
- Laagdrempelig en goedkoop aanbod van nieuwsmedia en cultuur voor studenten
- Centraal punt voor liefhebbers van Nederlandstalige cultuur in Frankrijk
- Faciliteren van gastschrijvers aan universiteiten
- Aandacht voor niet-talige cultuur uit Vlaanderen en Nederland als goed praktijkvoorbeeld